

NOTA: IDENTITI DAN PANGGILAN SEORANG KATEKIS

KOMISI KATEKETIKAL DIOSIS KOTA KINABALU 2003

PENGENALAN

Pelayanan kateketikal kita boleh katakan sama usianya dengan Gereja, kerana pelayanan ini telah dimulakan oleh Yesus sendiri. Yesus adalah katekis yang pertama dan menjadi modal kita. Pelayanan ini diteruskan oleh rasul-rasul Yesus. Pada abad-abad yang seterusnya pelayanan kateketikal dilaksanakan oleh para Uskup dan para Paderi. Pada abad yang ke **enambelas**, dimana bermulanya aktiviti missionari di seluruh dunia, tugas pelayanan katekis awam mula di beri perhatian. Pada abad ini tugas katekis tertumpu kepada tugas missionari iaitu membantu para missionari dalam tugas pelayanan mereka terutama sekali sebagai seorang:

- ⇒ Penghubung antara para paderi missionari dan umat (Penterjemah)
- ⇒ Memimpin doa semasa ketiadaan pada paderi
- ⇒ Mengajar katekese (persiapan untuk menerima Sakramen Pembaptisan)

Kepentingan katekese dan kepentingan pelayanan katekis awam dikenal pasti secara rasmi semasa Konsili Vatikan II (1962-1965). Salah satu dokumen Vatikan II yang menekankan kepentingan pelayanan katekis adalah dokumen dekret tentang tugas pastoral para Uskup dalam Gereja "*Christus Dominus*". Dokumen ini menegaskan bahawa hendaknya para Uskup menjaga, supaya pendidikan katekese, yang tujuannya ialah: supaya iman Umat diterangi melalui ajaran, dan menjadi hidup eksplisit serta aktif, diberikan kepada kanak-kanak, kepada kaum muda maupun orang-orang dewasa. Selain itu hendaklah para Uskup mengusahakan, **supaya para katekis disiapkan dengan baik untuk tugas mereka, sehingga mereka mengenal ajaran Gereja dengan jelas, begitu pula secara teoretis maupun praktis mempelajari kaidah-kaidah psikologi dan pedagogi. (cf.CD, 14).** Santi Papa Yohanes Paulus II dalam surat Apostolik pertamanya "*Catechesi Tradendae*" berterimakasih kepada para katekis awam yang begitu komited dalam pelayanan mereka dan melalui merekalah kita dapat melihat perkembangan Gereja pada hari ini. Santi Papa seterusnya menyatakan bahawa walaupun tugas seorang katekis selalu dipandang rendah

dan tersembunyi tetapi ianya merupakan satu panggilan yang luhur dan kudus. Antara semua pelayanan umat awam dalam Gereja, pelayanan katekis merupakan satu pelayanan atau Karisma yang istimewa kerana kewujudan pelayanan mereka dikenal pasti secara rasmi oleh Gereja sejagat dan mendapat mandat atau perutusan dari Uskup (*Guide for Catechists, no.1-2*).

IDENTITI KATEKIS

Dalam Gereja terdapat perbezaan dalam pelayanan tetapi satu tubuh. Dari Kristus “*seluruh Tubuh, yang ditunjang dan diikat menjadi satu oleh urat-urat dan sendi-sendi, menerima pertumbuhan ilahinya*” (cf. Kol 2:19). Tuhan membagi-bagikan karunia-karunia pelayanan dalam TubuhNya (cf. LG 7). Berkat kekuatanNya, kita saling melayani dengan karunia-karunia yang telah Tuhan anugerahkan kepada kita demi untuk membentuk Tubuh Kristus yang sempurna.

Satu daripada karunia pelayanan yang dianugerahkan dan di mulakan oleh Yesus sendiri ialah katekese. Pelayanan kateketikal atau katekese tidak boleh dipisahkan dengan Gereja dan merupakan hati kepada semua pelayanan dalam Gereja. “*Catechesis Tradendae*” menyatakan bahawa dalam semua pelayanan Gereja, katekese mendapat tempat yang paling utama dan istimewa (cf. CT 13). Katekese mempersiapkan umat Allah untuk hidup dalam komuniti dan mengambil bahagian secara aktif didalam kehidupan dan misi gereja. Dokumen ini seterusnya menjelaskan bahawa jika katekese dijalankan dengan baik dan sistematik, pelayanan-pelayanan yang lain dalam Gereja tidak akan menghadapi banyak masalah (cf. CT 63).

Siapakah Katekis mengikut dokumen gereja:

Catechesi Tradendae (1977): Katekis adalah umat awam yang telah melalui pembentukan/kursus dan hidup sesuai dengan Injil. Secara ringkasnya, katekis adalah seorang yang telah diutus oleh Gereja, sesuai dengan keperluan setempat, yang tugasnya adalah untuk membawa umat untuk lebih mengenali, mencintai dan mengikuti Yesus.

Redemptoris Missio (1990): menggambarkan katekis sebagai “pelayan, saksi, penginjil dan tulang belakang kepada Komuniti Kristian terutama bagi Gereja-Gereja yang masih muda.

Guide for catechists (1993): menyatakan bahawa tugas katekis berkait rapat dalam tugas-tugas missionari. Mereka bukan saja komited di dalam mempersiapkan umat untuk menerima sakramen-sakramen (Pembaptisan, Penguatan, pengakuan dan Ekaristi) tetapi juga sebagai saksi, dan melibatkan diri dalam mempertahankan hak-hak asasi manusia, inculturasi dan dialog..

General Directory for Catechesis (1997): Katekis sebagai guru, pendidik dan saksi Iman

Kategori Katekis

1. Katekis penuh masa - Paroki
2. Katekis separuh masa – Outstations
3. Sukarela

Mengikut dokumen Gereja-tugas seorang katekis seperti berikut

(Guide for catechists & Catechesi Tradendae):

1. Pendidikan agama (Katekese): IKD/IKK, Sekolah Minggu, Komuni Pertama, Penguatan, Katekese keluarga, Pembentukan iman untuk kaum muda dan dewasa.
2. Memimpin doa dalam komuniti (Ibadat Sabda) terutama sekali semasa ketiadaan Paderi Paroki.
3. Memimpin doa seperti pemberkatan dan memberi komuni kepada orang sakit, memberkati orang mati (funeral).
4. Membantu dalam pengurusan pastoral Paroki.
5. Melatih orang lain untuk menjadi katekis.
6. Membantu orang miskin dan mempromosikan nilai-nilai hidup manusia dan juga keadilan.

Pelayanan Katekis

Secara amnya katekis dilantik oleh Uskup atas usulan paderi paroki. Oleh itu mereka diharapkan diterima oleh umat. Sebagai seorang katekis mereka diharapkan untuk:

1. Telah dibaptis, menerima sakramen Komuni dan Penguatan
2. Rela melayani dalam secara sukerela tanpa mengharapkan sebarang ganjaran daripada Gereja dan bersedia untuk melayani dan komited.
3. Hidup berdoa & kehidupan Katolik yang baik.
4. Iman yang teguh dan mempunyai pengetahuan tentang agama yang diimani.
5. Bebas daripada sebarang hukum kanonikal.
6. Mempunyai penampilan yang sesuai dengan ajaran Kristus.
7. Memiliki nama baik, sebagai peribadi mahupun keluarga.
8. Diterima oleh umat.

PANGGILAN KATEKIS

Menjadi katekis / pembimbing adalah satu panggilan yang istimewa dan kudus. Seorang katekis / pembimbing adalah perantara untuk menyampaikan firman Tuhan kepada muridnya. Dengan kata lain, dia harus menyampaikan firman Tuhan kepada murid dan membimbing mereka untuk melaksanakan kehendak Tuhan. Sebagai seorang pembimbing apa yang kita ingin capai dalam pelayanan & dalam pembimbingan kita ialah mengajak katekumen / murid-murid untuk mendalami iman keparcayaan mereka dan menolak segala cara hidup yang tidak sesuai dengan ajaran Tuhan. Kita memenuhi panggilan kita dengan mengikuti jejak Guru kita Kristus Yesus “saksi yang setia” yang telah mewahyukan diriNya kepada kita melalui kehidupannya dan ajarannya.

Katekis sebagai umat Awam (*rujuk dokumen Lumen Gentium & Apostolicam Actuositatem*)

Yang dimaksudkan dengan istilah awam ialah semua orang beriman kristiani, kecuali mereka yang termasuk golongan imam atau status religius yang diakui dalam Gereja. Jadi kaum beriman kristiani, yang berkat Baptis telah menjadi anggota Tubuh Kristus, terhimpun menjadi Umat Allah, dengan cara mereka sendiri ikut mengemban tugas imamat, kenabian dan rajawi Kristus, dan dengan demikian sesuai dengan kemampuan mereka melaksanakan perutusan segenap Umat kristiani dalam Gereja dan di duni.

Ciri khas dan istimewa kaum awam yakni sifat keduniaannya. Berdasarkan panggilan mereka yang khas, kaum awam wajib mencari kerajaan Allah, dengan mengurus hal-hal yang fana dan mengaturnya seturut kepada kehendak Allah. Mereka hidup dalam dunia, ertinya: menjalankan segala macam tugas dan pekerjaan duniawi, dan berada ditengah kenyataan hidup berkeluarga dan sosial. Disitulah mereka dipanggil oleh Allah, untuk menunaikan tugas mereka sendiri dengan dijiwai semangat Injil, dan dengan demikian ibarat ragi membawa sumbangan mereka demi pengudusan dunia bagaikan dari dalam. Begitulah mereka memancarkan iman, harapan dan cintakasih terutama dengan kesaksian hidup mereka yang istimewa yakni: menyinari dan mengatur semua hal-hal fana, yang erat-erat melibatkan mereka, sedemikian rupa, sehingga itu semua selalu terlaksana dan berkembang menurut kehendak Kristus, demi kemuliaan sang Pencipta dan Penebus.

Katekis sebagai seorang Katolik - anggota Tubuh Kristus (rujuk dokumen *Lumen Gentium*)

Melalui pembaptisan, kita dipersatukan dengan Kristus dalam kematian dan kebangkitanNya *“kerana dalam Roh kita semua telah dibaptis menjadi satu tubuh” (I Kor 12:13)*. Dan melalui pemecahan Roti Ekaristi, kita secara nyata ikut serta dalam Tubuh Kristus; maka kita diangkat untuk bersatu dengan Dia dan bersatu antara kita *“kerana roti adalah satu, maka kita yang banyak ini merupakan satu tubuh; sebab kita semua mendapat bahagian dalam roti yang satu itu” (I Kor 10:17)*. Demikianlah kita semua dijadikan anggota Tubuh Kristus (cf. LG. 7).

Melalui pembaptisan ada kebersamaan sejati dalam martabat/identiti kita sebagai anak-anak Allah dan mengambil bahagian dalam misi Kristus sebagai raja, nabi dan padri. Kesatuan tubuh tidak menghapuskan perbezaan antara anggota-anggota. Dalam pembentukan Tubuh Kristus ada perbezaan anggota dan tugas. Satu Roh yang membagi-bagikan anugerahnya yang bermacam ragam, sesuai dengan kebutuhan pelayanan demi kepentingan Gereja. Justru itu, kepelbagaian pelayanan tidak menghapuskan kesatuan tubuh, sebaliknya mengatasi segala pemisahan antara manusia kerana kita semua dibaptis dalam Kristus. Kita dipanggil untuk kesatuan walaupun dengan perbezaan kita – kerana kita adalah anggota-anggota dari tubuh Kristus yang satu.

Katekis sebagai saksi Kristus / rasul

Kesaksian hidup sebagai seorang kristian adalah lebih penting dan berkesan daripada pengetahuan tentang firman dan segala cara-cara penyampaiannya. Dalam erti kata lain kehidupan kita membuat orang lain hidup. Corak dan cara hidup kristiani kita merupakan satu katekesis yang hidup dan nyata.

Kita tidak dapat memberikan kepada orang lain apa yang tidak kita miliki. Maka dengan itu untuk membawa Kristus kepada orang lain, perlu pertama-tama kita harus memperlihatkan Kristus Yesus dalam kehidupan kita. Sesungguhnya pengetahuan dan kasih kita pada Yesus bukan hanya pada tahap teori sahaja tetapi ianya dapat dilihat oleh orang lain melalui kehidupan kita.

Meneladani semangat diakon

Para katekis dipanggil untuk melaksanakan sebahagian tugas dari Diakon tahbisan. Maka dengan ini seharusnya katekis & pembimbing juga memiliki sebahagian semangat pelayanan pada diakon. Dalam Konsitutisi dogmatik *“Lumen Gentium, no 29”* mengenai Gereja menegaskan bahawa para

Diakon ini ditabis untuk melayani. Mereka diberi tugas untuk pelayanan liturgi, pelayanan Sabda dan Cinta Kasih. Pelayanan ini dilaksanakan bersama dengan Uskup dan para paderi.

Diakon adalah pelayan Yesus Kristus dan sesamanya. Ia harus hidup selaras dengan kehendak Allah, melayani Allah dan sesamanya dengan penuh kasih dan kegembiraan. Segala bentuk ketidaksucian dan ketamakan hendaklah dihindari. Manusia tidak boleh mengabdikan dua tuan. Seperti para Rasul dan orang-orang kudus diakon hendaklah mengutamakan segala karya amal kasih, menjadi orang yang dikenal sebagai orang baik, penuh kebijaksanaan dan Roh Kudus. Tunjukkan di hadapan Allah dan sesama manusia bahawa sebagai Diakon sungguh menjadi pelayan Yesus Kristus yang sejati, sungguh menjadi orang beriman, jauh dari hal-hal yang menjadi sandungan bagi orang beriman. Diakon tidak hanya menjadi pendengar sabda tetapi juga mewartakannya. Misteri iman hendaklah tetap dijaga dengan baik. Apa yang diwartakan & diajarkan melalui mulut, hendaklah juga dilaksanakan dalam perbuatan.

Pewarta Sabda

Dalam dokumen Dogmatis tentang wahyu Ilahi "*Dei Verbum*" menegaskan bahawa katekis yang secara sah menunaikan pelayanan sabda, perlu berpegang teguh pada Alkitab dengan membaca dan merenunginya. Maksudnya jangan sampai ada seorang pun di antara mereka yang menjadi pewarta sabda, tetapi tidak mendengar dan menghidupi apa yang diwartakannya.

Dalam mewartakan Sabda kepada orang lain, katekis bukan saja mewartakan Sabda Allah tetapi juga menampilkan Kasih Allah melalui perkataan dan perbuatannya.

Guru, Pendidik dan Saksi Iman

Sebagai guru, katekis bukan saja seorang yang menyampaikan pengetahuan tetapi juga berjalan bersama dengan mereka yang dibimbingnya menuju ke arah kematangan iman. Keberkesanan pelayanan seorang katekis bukan bergantung kepada pengetahuan atau kebijaksanaan tetapi melalui kesaksian hidupnya yang menjadi contoh kepada orang lain. Yang kita wartakan dalam pelayanan kita adalah Kristus. Maka dengan itu, sebelum kita mewartakannya kepada orang lain, kita perlu mengenaliNya dahulu, mengujudkan hubungan yang intim dengan Yesus Kristus.

Penutup

Menyadari akan kepentingan katekese terutama dalam membentuk komuniti yang berpusatkan pada Kristus, yang bersekutu dan penyayang, adalah diharapkan agar setiap kita yang terlibat dalam pelayanan katekese akan menghargai panggilan yang luhur dan kudus ini. Sebagai katekis kita dipanggil untuk menjadi guru, pendidik dan saksi Iman, yang mana pertama sekali bermula dengan kehidupan kita, melalui kesatuan kita dengan Kristus, kesatuan antara kita sebagai katekis dan seterusnya kesatuan kita dengan anggota-anggota tubuh yang lain. Dalam tubuh Kristus, setiap kita mempunyai karunia untuk dikongsikan dan setiap kita memerlukan karunia yang lain untuk membina tubuh dan memenuhi misinya. Pelayanan katekese tidak wujud dengan sendirinya dan bukan hanya untuk ahlinya. Sebaliknya ia wujud untuk mewartakan Khabar Gembira, untuk membina Gereja dan untuk melayani dalam kerajaan dengan menyebarkan kepada dunia dengan nilai-nilai Injil yang pada akhirnya bersatu dengan Kristus sebagai kepala.

IDENTITI DAN PANGGILAN SEORANG KATEKIS

A. Guru/Katekis

1. Siapakah katekis?

- ⇒ Katekis adalah orang yang secara khusus terpanggil dan berfungsi sebagai pengembang karya katekesis (orang yang mengemakan Khabar Baik Tuhan kepada setiap orang). Dengan berkat sakramen pembaptisan dan penguatan, kita telah menjadi anak-anak Allah dan bertanggungjawab untuk meneruskan Misi Yesus iaitu mewartakan Khabar Gembira Tuhan dan memberi kesaksian kepada InjilNya.
- ⇒ Mereka melakukan katekesis, membantu di dalam process pendidikan iman.

Nama katekis diberikan kepada mereka di paroki yang membantu orang lain bertumbuh di dalam iman Katolik melalui pewartaan dan pendidikan. Oleh itu **ibu bapa** adalah katekis yang pertama kepada anak-anak mereka, kerana mereka orang yang pertama yang mereka kenali dalam hidup mereka.

Padri Paroki adalah juga berfungsi sebagai katekis dimana ia juga membantu orang lain untuk mengenali dan mencintai Tuhan secara sepenuhnya.

- ⇒ **Guru-guru/pembimbing-pembimbing** agama juga dipanggil dan berfungsi sebagai katekis kerana mereka juga membimbing & menuntun kanak-kanak atau orang dewasa tentang Yesus Kristus, ajaranNya dan MisteriNya dan membantu mereka untuk bertumbuh di dalam iman Katolik mereka.

Semua katekis harus mempunyai semangat yang besar/berkobar-kobar untuk membantu orang lain bertumbuh dan berkembang di dalam hubungan intim/peribadi dengan Tuhan.

Katekis, selama dua ribu tahun telah meneruskan tugas pewartaan dengan luasnya iaitu ajaran-ajaran Gereja dan Katekismus. Mereka terdiri dari insan biasa baik – orang muda dan tua, perempuan dan lelaki, professional di dalam masyarakat dan orang yang bersara tanpa ada apa-apa ikatan perjanjian akan komitmen mereka, tetapi hanya dengan motivasi mereka dengan dedikasi peribadi.

Dengan kata-kata penghargaan dari Bapa Suci Yohanes Paulus II “Saya merasa bangga untuk mengucapkan terima kasih kepada kalian atas nama Gereja, umat awam di paroki, kepada kaum lelaki dan masih banyak lagi kaum wanita di seluruh dunia yang memberikan devosi kamu dalam pengajaran agama kepada banyak generasi-generasi. Tugas kamu kelihatan rendah dan tertapak tetapi ia diteruskan dengan penuh semangat dan ia adalah satu cara pelayanan orang awam,

satu cara yang penting di mana banyak alasan/sebab kanak-kanak, orang muda tidak mendapat katekesis/ pengajaran agama yang sesuai dari rumah mereka/keluarga. Berapa banyakkah diantara kita yang telah menerima katekesis uyang pertama dan didalam persiapan kita dalam sakramen Pengakuan, Komuni Pertama dan Penguatan! Saya menyertai kamu di dalam meneruskan kerjasama dalam kehidupan gereja(erhimpunan Sinda yang ke Empat).

2. *Kepentingan katekesis*

Selepas tuhan, guru atau katekis adalah orang yang kedua dalam pelayanan katekesis kerana katekis berperanan/mempunyai hubungan dalam manusia kepada penemuan Tuhan. (God/Christ) and Man (Learner/Believer).

Gambarajah

3. *A Fourfold Ministry of the Catechist*

the Catechist is called:

- i) to proclaim the Word, Jesus Christ
- ii) to foster community
- iii) to encourage worship and prayer
- iv) to motivate people to service.

The content of the Catechist's message is the same Catholic faith our parents and grandparents knew, but the form of presentation has changed. Some definitions have been reworded so as to be more understandable to the people of today. Teaching methods have changed.

The Catechist's ministry is to foster the development of community and to provide experiences of worship and prayer. The entire faith community plays an important role here, especially the parents. Class or group is very helpful.

The fourth aspect of the Catechist's mission is to motivate students to Christian service – a ministry of justice, mercy and peace. Service is an essential dimension of Christianity.

5. *What is required of the Catechist*

1. To know the Content – the implication of this assertion is that the teacher first takes the content within himself, secondly digests it and finally builds on it.

TAKES

DIGEST

BUILDS

(know)	(love)	(live)
(perception)	(assimilation)	(response)

The very nature of the work of a Catechists to proclaim, to teach, to communicate, demands of him/her knowledge of what to proclaim/communicate. The saying goes: “We cannot give what we do not have.” The Catechist can apply to himself/herself what *Evangelii Nuntiandi* says of the church. “The Church (Catechist) is an evangelizer, but she begins by being evangelized, if she wishes to retain freshness, vigour and strength in order to proclaim the Gospel and to evangelize the world with credibility” (EN 15). This means that there is no point in life when the Catechist can say that he/she already knows everything and that he/she does not need to know more about the content of our Catholic faith. The Catechist’s effort to know more about the content is his/her way of being *faithful to God*.

2. To know the Learners – Knowing the learners is not only being aware of who they are. It is to be able to go under their feelings and existential longings by following them in their physical, psychological, emotional, intellectual, moral and religious development and cultural background. Constantly keeping in mind where the learner is, is a way of being *Faithful to Man*.

3. To live the Message – WITNESSING

4. Training – a good training is needed if the Catechist/Teacher is to be a true and effective replica of his/her Master. This is the pedagogical preparation in the Catechetical field that will help the Catechist to do his/her human role by learning about the content, learner and a good preparation on how to go about it.

“Any pastoral activity for the carrying out of which there are not at hand persons with the right formation and preparation will necessarily come to nothing. The working tools themselves cannot be effective unless used by Catechists who have been rightly formed. Hence, the suitable formation of catechists must come before reform in texts and strengthening of the organizations for handling Catechesis” (GCD 108).

5. Attitude of the Catechist

The catechist should consider himself/herself as being *sent out* by the church to do her work. It is a fact that catechizing is an ecclesial act. Two convictions arise from the awareness of being *sent out*:

1. “Evangelization/catechesis is for no one an individual and so isolated act; it is one that is deeply ecclesial. When the land preaches the Gospel, gathers his little community together or administers a sacrament, even alone, he is carrying out an ecclesial act, and his action is certainly attached to the evangelizing activity of the whole Church by institutional relationships, but also by profound invisible links in the order of grace. This presupposes that he acts not in virtue of a mission which he attributes to himself or by personal inspiration, but in union with the mission of the church in her name.
2. If each individual evangelizes in the same name of the Church, who herself does so by virtue of a mandate from the Lord, no evangelizer is the absolute master of his evangelizing action, with a discretionary power to carry it out in accordance with individualistic criteria and perspectives; he acts in communion with the Church and her pastors” (EN 60).

The catechist will not seek to keep directed towards himself and his personal opinion and attitudes the attention and the consent of the mind and heart of the person he is catechizing. Above all, he will not try to inculcate his personal opinions and options as if they expressed Christ’s teaching and the lessons of His life. Every Catechist should be able to apply to himself the mysterious words of Jesus: “ My teaching is not mine, but his who sent me.” (CT 6).